

#### 4. 最後に

ACTFL が誕生してから最初の 7 年間の活動を見てきたが、以上の活動のほかに、学会誌 *Foreign Language Annals* とニュースレターの発行を続け、外国語教師、外国語教授法研究者に重要な情報を与えてきたほか、年次総会を毎年開催し、研究発表、実践発表、外国語教師の交流、情報交換の場所を提供し、アメリカ最大の外国語教師の会として、アメリカの外国語教育のリーダーの地位を確立してきた。

次号では、この後、ACTFL の Proficiency Guidelines、Oral Proficiency Interview (OPI) などの開発を通して、さらに外国語教育のリーダーとしての地位を強力にしていく時期を概観する。

(カリフォルニア大学サンディエゴ校)

#### 注

小論を書くにあたり、ACTFL の現事務局長 Marty Abbott 氏に協力いただいた。また、“Retrospect and Prospect: ACTFL First 15 Years”を参考にした。

#### 参考文献

ACTFL. 1982. *Retrospect and prospect : highlights of the achievements and activities of the American Council on the Teaching of Foreign Languages, the first 15 years and a look at the future.* Hasting-on-Hudson, N.Y. : ACTFL.

鈴木孝夫. 1999. 『日本人はなぜ英語ができないか』東京: 岩波新書.

#### 英文要約

American Council on the Teaching of Foreign Languages (ACTFL), after which JACTFL modeled, has been playing a key role in promoting and improving foreign language education in the United States. This paper will take a look at its vivacious activities in the formative years.