

この文章では、主に高等学校と大学の間での外国語教育の連携について、現状を概観し、適切な連携を阻む問題点を検討し、課題を整理した。そして、最後に、最も困難な課題「学習者の能力がいかに多様であっても、その能力を正当に評価し、その能力を尊重した教育を行わねばならない」を解決するためには、現在の大学の教育制度の中に収まる外国語教育を見直したほうがよいかもしれないという提案を行った。

(関西大学)

### 参考文献

- Cummins, J. (1980). The construct of language proficiency in bilingual education. *Current issues in bilingual education*, 81-103.
- Toffler, Alvin. (1980). *The third wave*. New York: Morrow. [日本語訳]A・トフラー、徳岡孝夫監訳. (1982). 『第三の波』. 中公文庫. 東京: 中央公論社.
- 国際文化フォーラム. (2012). 『外国語学習のめやす 2012—高等学校の中国語と韓国語教育からの提言』. 東京: 国際文化フォーラム.
- 山田雄一郎. (2006). 『英語力とは何か』. 東京: 大修館書店. 公

## Is It Feasible to Link Foreign Language Education between High School and University Levels?

This paper studies a feasible linkage of education of foreign languages other than English between secondary and post-secondary schools in the current public educational system in Japan. The term *linkage of education of foreign languages* refers to the articulation of the instructional goals and contents from lower school level to higher school level of foreign language education. This paper examines several conditions required for creating an effective linkage, and suggests that the current system of teaching foreign languages in public education is posing an obstacle for establishing the linkage and achieving the ideal state of foreign language education.