

『複言語・多言語教育研究』
第8号

目次

理事長挨拶	刊行の辞	山崎 吉朗	.....	1
特別インタビュー	多言語教育の推進と JACTFL —フランス語教育を出発点として—	山崎 吉朗	.....	3
論考	外国語の学びとアイデンティティ —シリアの日本語学習者による語りをてがかりに—	市嶋 典子	.....	39
	「コトバハカセ」を用いた小学校外国語教育での 複言語教育	大山 万容 北野 ゆき 濱田 隆史	.....	55
	V.A.ポストフスキーのコンプリヘンション・アプ ローチに関する考察	増田 朋子	.....	71
	『フランス語の学習指針』に基づく授業実践の 評価と検証 —語彙・文法学習モデルの効果検証を中心に—	茂木 良治 武井 由紀 野澤 督 松川 雄哉 中野 茂 菅沼 浩子 山田 仁	.....	89
報告	医療系大学での「複言語学習のすすめ」の試 み —対面授業とオンライン授業の実践報告と学生の 声—	岩居 弘樹	.....	106
	筑波大学「ロシア語圏諸国を対象とした産業 界で活躍できるマルチリンガル人材育成プロ グラム」の成果と課題	白山 利信 松下 聖	.....	117

言語学習の基礎づけとしての言語意識の醸成 —大学における授業の試みから—	木村 護郎(クリストフ) ……	129
世界の地域文化から学ぶ「多文化共生入門」の 実践 —グローバル社会に求められる知識・態度の獲得 を目指して—	西條 結人 ……	140
イギリスの小学校英語教育における JB(辞書 引き学習)モデル導入事例に関する考察	深谷 圭助 吉川 龍生 王 林鋒 関山 健治 ……	151
異文化体験を通じた協働学習 —光塩女子学院初等科と清泉女子大学のスペイ ン文化交流会—	茂木 俊浩 齋藤 華子 ……	161
高等学校の中国語・中国事情の授業におけ る協働学習 —日本語母語話者生徒と中国ルーツの生徒を対 象に—	柳 素子 ……	173
「国＝文化＝人」を問い直す試み —小学生と留学生の交流活動を事例として—	米本 和弘 ……	183
JACTFL 報告		
大学入学共通テストへの要望 —大学入試センター、文科省への要望—	山崎 吉朗 ……	194
JACTFL オンラインシンポジウム実施記録		
第 1 回 オンラインシンポジウム コロナに負けない多言語教育 ～小・中・高・大の現場からの経過報告～	……	210
第 2 回 JACTFL オンラインシンポジウム コロナをプラスに転じる多言語教育	……	212
第 3 回 JACTFL オンラインシンポジウム コロナから立ち上がる多言語教育	……	215